*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Porównawcze prawo konstytucyjne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Komparatystyki Prawniczej i Nauk Pomocniczych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Sabina Grabowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Artur Trubalski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość terminologii prawniczej oraz sytuacji społeczno – politycznej państw współczesnych. Opanowanie materiału dotyczącego ustroju politycznego i ustrojowego państwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ustrojów konstytucyjnych wybranych państw oraz systemów rządów, czyli zasad naczelnych ustroju, prawa wyborczego i systemu partyjnego oraz systemów organów państwowych |
| C2 | uzmysłowienie studentom różnic między prezentowanymi systemami politycznymi oraz walorów poszczególnych rozwiązań ustrojowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna kryteria klasyfikacji współczesnych systemów ustrojowych | K\_W02 K\_W03 K\_U07 K\_U10 K\_K01 |
| EK\_02 | Student zna podstawowe modele konstytucyjne systemów rządów we współczesnych demokracjach oraz ich główne cechy | K\_W02 K\_W03 K\_W10 K\_U03, |
| EK\_03 | Student zna podstawy konstytucyjne wybranych państw, w tym system organów państwowych, administracji rządowej oraz samorządowej, ze szczególnym uwzględnieniem organów odpowiedzialnych za kreowanie polityki bezpieczeństwa | K\_W04 K\_W06 K\_U06 K\_U08 K\_K01 |
| EK\_04 | Student potrafi dostrzegać różne stanowiska i opinie dotyczące kształtowania się modeli ustrojowych państw współczesnych oraz dyskutować na ich temat | K\_W04 K\_W06 K\_W07 K\_U06 K\_K01 |
| EK\_05 | Absolwent jest gotów do obserwacji oraz interpretacji zjawisk związanych funkcjonowaniem systemów ustrojowych państw współczesnych, z uwzględnieniem specyfiki i kontekstu ich funkcjonowania, a także ewolucji ustrojowej | K\_W04 K\_W06 K\_W07 K\_W08 K\_U03 K\_U06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie ustroju politycznego, systemu politycznego, systemu rządów, reżimu politycznego. |
| Klasyfikacje systemy rządów w państwach współczesnych – system parlamentarny, prezydencki, mieszany, zgromadzenia |
| Konstytucja i porządek konstytucyjny. Sposoby uchwalenia konstytucji. Typ i rodzaje konstytucji. Funkcje konstytucji. |
| Zasady ustrojowe państw demokratycznych. Konstytucje oraz zasady ustrojowe wybranych państw świata |
| Ewolucja w systemach ustrojowych. Reforma, transformacja, rewolucja; determinanty zmiany ustrojowej |
| Systemy wyborcze. Typologia systemów wyborczych Zasady prawa wyborczego. Funkcje wyborów. |
| Ustrój i zadania organów ustawodawczych. Funkcje i rola ustrojowa parlamentu. Modele parlamentów na świecie |
| Ustrój i zadania organów wykonawczych. |
| Modele władzy wykonawczej na świecie. Pozycja ustrojowa głowy państwa i rządu. |
| Specyfika dualizmu władzy wykonawczej w systemach parlamentarnych |
| Władza sądownicza. Ustrojowe znaczenie władzy sądowniczej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, praca w grupach, referaty, prace pisemne, testy sprawdzające stan wiedzy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_02 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_03 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_04 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_05 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Konwersatorium: sposób: zaliczenie, forma: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (praca pisemna lub referat, aktywność na zajęciach, kolokwium) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * *Ustroje państw współczesnych,* T. 1 pod red. W. Skrzydły, Lublin 2010, * *Ustroje państw współczesnych,* T. 2 pod red. E. Gdulewicz, Lublin 2005, |
| Literatura uzupełniająca:   * P. Sarnecki, *Ustroje konstytucyjne państw współczesnych*, Warszawa 2008, * S. Grabowska, *Modele odpowiedzialności konstytucyjnej prezydenta we współczesnych państwach europejskich*, ISBN 978-83-7780-273-1, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2012, * *Współczesne systemy polityczne*, pod red. M. Żmigrodzkiego, B. Dziemidok – Olszewskiej, Warszawa 2009. * *Ustrój Unii Europejskiej i ustroje państw członkowskich,* pod red. P. Sarneckiego, Warszawa 2007 * Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich, T. I, red. S. Grabowska, R. Grabowski, ISBN 978-83-7996-307-2, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016, ss. 352 * Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich, T. II, red. S. Grabowska, R. Grabowski, ISBN 978-83-7996-370-6, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016, ss. 362 * Prawo wyborcze na urząd prezydenta w państwach europejskich, red. S. Grabowska, R. Grabowski, ISBN 978-83-7526-187-5, Wolters Kluwer, Warszawa 2007, ss. 307 * Prawo wyborcze do parlamentu w wybranych państwach europejskich, red. S. Grabowska, K. Składowski, ISBN 83-7444-243-3, Zakamycze, Kraków 2006, ss. 311 * Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz encyklopedyczny, red. W. Skrzydło, S. Grabowska, R. Grabowski, ISBN 978-83-7601-686-3, Wolters Kluwer, Warszawa 2009, ss. 757 * Zasady zmiany konstytucji w państwach europejskich, red. R. Grabowski, S. Grabowska, ISBN 978-83-7526-572-9, Wolters Kluwer, Warszawa 2008, ss. 416 * *Konstytucje państw Unii Europejskiej*, pod red. W. Staśkiewicza, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2011, * B. Banaszak, *Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych*, Warszawa 2007, * J. Zieliński, I. Bokszczanin, *Rządy w państwach Europy,* T. 1, Warszawa 2003, * J. Zieliński, I. Bokszczanin, *Rządy w państwach Europy,* T. 2, Warszawa 2005, * J. Zieliński, J. Zieliński, *Rządy w państwach Europy,* T. 3, Warszawa 2006, * E. Zieliński, J. Zieliński, *Rządy w państwach Europy,* T. 4, Warszawa 2007, * *Prezydent w państwach współczesnych*, pod red. J. Osińskiego, Warszawa 2009, * Książki z serii: „Systemy konstytucyjne państw świata” Wydawnictwa Sejmowego, * Książki z serii: „Parlamenty” Wydawnictwa Sejmowego, * S. Bożyk, M. Grzybowski (red.), Systemy ustrojowe państw współczesnych, Białystok 2012 * M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (red.), Współczesne systemy polityczne, Warszawa 2013 * Dziemidok-Olszewska, W. Sokół (red.), Encyklopedia politologii: Instytucje i systemy polityczne, tom II, Warszawa 2012 * A. Pułło, Ustroje państw współczesnych, Warszawa 2007 * D. Nohlen, Prawo wyborcze i system partyjny. O teorii systemów wyborczych, Warszawa 2004 * Bujwid-Kurek, D. Mikucka-Wójtowicz, Transformacja ustroju politycznego wybranych państw Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej, Kraków 2015 * M. Barański, A. Czyż, R. Rajczyk (red.), Władza wykonawcza w teorii i praktyce politycznej okresu transformacji. Doświadczenia państw Grupy Wyszehradzkiej, Katowice 2014 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)